

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**«Экономика»**  
 направления **42.03.02 Журналистика**  
 профиль – **Журналистика (общий профиль)**

**1. Цель освоения дисциплины:** формирование системы глубоких знаний для организационно-управленческой и аналитической деятельности; ознакомить студентов с базовым курсом экономики и экономических основ коммерческой деятельности; сформировать знания об особенностях современного экономического развития России и мира; основных положениях экономической теории, а также истории экономических учений.

**Задачи:**

- представить в логической последовательности содержание и функции экономической деятельности (хозяйствования);
- сформировать понимание углубляющихся взаимосвязей и взаимозависимости современной практики хозяйствования в масштабе страны и в мире в целом с правовыми нормами;
- акцентировать внимание на особенностях функционирования рыночной экономики, возможностях и границах ее оптимального использования;
- показать роль государства в обеспечении долгосрочных экономических интересов граждан и общества в целом;
- содействовать развитию у студентов навыков экономического анализа экономических процессов, необходимых для последующей профессиональной деятельности.

**2. Место дисциплины в учебном плане:** Данная дисциплина (модуль) реализуется в рамках обязательной части Б1.О.07  
 Дисциплина (модуль) изучается на 4 курсе, в 7 семестре.

**3. Перечень планируемых результатов** обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:  
 Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
<b>УК-9</b>	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1.Знает понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социальной экономической политики УК-9.2. Умеет использовать методы экономического и	<b>Знать:</b> понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социальной экономической политики <b>Уметь:</b> использовать методы экономического и финансового

		<p>финансового планирования для достижения поставленной цели УК-9.3. Владеет навыками применения экономических инструментов для управления финансами, с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>планирования для достижения поставленной цели  <b>Владеть:</b> навыками применения экономических инструментов для управления финансами, с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности</p>
<b>ОПК-5</b>	<p>Способен учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм</p>	<p>ОПК.Б-5.1 Осуществляет совокупность политических, экономических факторов, правовых и этических норм, регулирующих развитие разных медиакоммуникационных систем на глобальном, национальном и региональном уровнях;  ОПК.Б-5.3 Работает над созданием медиатекстов на основе экономических механизмов функционирования СМИ и соблюдения правовых и этических норм регулирования профессиональной деятельности</p>	<p><b>Знать:</b> Знание инструментов оценки тенденций развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, экономических механизмов функционирования  <b>Уметь:</b> Умение анализировать тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира  <b>Владеть:</b> Владеть навыками определения экономических проблем развития медиакоммуникационных систем</p>

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет **2 з.е., 72 ч.:** 18 - лек., 18 - практ., 36 - сам. Форма промежуточной аттестации - **зачет.**

**5. Разработчик:** Токова Снежанна Исмаиловна, . . .